



ZÁKLADNÍ ŠKOLA, NEMYČEVES, OKRES JIČÍN
Nemyčeves 77, 506 01 Jičín

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Vypracovala: Mgr. Jana Zelená
 ředitelka školy



NAŠE ŠKOLA

rodinná atmosféra školy s dlouholetou tradicí
poloha ve středu obce i uprostřed zeleně
škola po zateplení a výměně oken
spolupráce s rodiči, otevřená komunikace
vstřícný a partnerský přístup ke všem
individuální přístup k žákům
originální akce pro děti
moderní učebny s interaktivní tabulí
výuka plavání
svoz žáků
školní družina

FILOZOFIE ŠKOLY

Cílem školy je zdravě sebevědomý žák, který dokáže:

přijímat zodpovědnost za sebe a své chování vůči ostatním
přijímat ostatní takové, jací jsou, a navzájem si pomáhat
vyjádřit a zdůvodnit svoje názory – vhodnou formou, s respektem vůči druhému
rozvíjet své psychické, fyzické i emocionální zdraví
spoluvytvářet a respektovat pravidla třídy, školy a společnosti
hledat a objevovat vlastní způsoby řešení
plánovat a organizovat svou práci a spolupracovat s ostatními
pracovat s chybou – objevit ji, přijmout a napravit
smysluplně a užitečně použít získané poznatky a dovednosti
prezentovat vlastní práci

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola, Nemyčeves, okres Jičín
Adresa školy:	Nemyčeves 77, 506 01 Jičín
WEB:	www.zsnemyceves.info
IČO:	701 88 475
IZO:	102 190 879

Zřizovatel:	Obec Nemyčeves
adresa zřizovatele	Nemyčeves 78, 506 01 Jičín
kontakt	tel.: 493 555 070 e-mail: obec.nemyceves@seznam.cz

Ředitelka školy:	Mgr. Jana Zelená	zsnemyceves@gmail.com	736 633 687
Koordinátor ŠVP:			
Koordinátor EVVO:			
Výchovný poradce:	Mgr. Zuzana Berná		
Metodik prevence:			

Školní družina:			
vychovatelka školní družiny	Renata Rudolfová		736 280 833

Součásti školy	IZO	kapacita
základní škola	102 190 879	50
školní družina	117 300 322	35
školní výdejna	150 073 798	50

Školská rada		
Předseda:	zástupce zřizovatele	Petr Novák
Členové:	zástupce rodičů	Dana Kutnarová
	zástupce školy	Mgr. Zuzana Berná

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

kteří škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-01-C/01 Základní škola

délka vzdělávání: 5 let

Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky
79-01-C/01	Základní škola	RVP ZV

Vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše škola“ Vzdělávací program pro školní družinu

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci

třída	vyučující
I.	Mgr. Zuzana Berná
II.	Mgr. Jana Zelená
Vyučující bez třídnictví	
	BcA. Ladislava Dlouhá
	Renata Rudolfová
	Anna Klimešová do 27. 9. 2018
	Martina Drobná od 2. 1. – 10. 1. 2019
	od 1. 10. 18 Martina Kupková
Asistent pedagoga	
	Renata Rudolfová
	od 1. 10. 2018 Martina Kupková
	od 14. 1. 2019 Dana Kutnarová
	Anna Klimešová do 27. 9. 2018
Školní družina	
	Renata Rudolfová
	Mgr. Zuzana Berná
	Bc. Ladislava Dlouhá

Provozní zaměstnanci

Škola pro svůj provoz využívala pracovníci výdejny a školnici.

ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis je v životě nejen budoucího prvňáčka, ale i rodičů, velkou událostí. Celá škola se na zápis velmi pečlivě připravuje.

Vlastnímu zápisu předcházela návštěva dětí z MŠ, při které se děti seznámily s prostředím školy. Samotný zápis probíhal hravou formou.

Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2019/2020:

počet dětí zapsaných do 1. ročníku	3
počet dětí přijatých do prvních tříd	2
z toho počet dětí přijatých po odkladu	1
počet odkladů pro následující školní rok	1

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Školní docházku v pátém ročníku ukončilo pět žáků. Všichni žáci přestoupili do šestých ročníků základních škol v Jičíně. Žádní žáci neodešli na víceletá gymnázia.

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
I.					
1. ročník	8	0	8	0	0
2. ročník	2	0	2	0	0
3. ročník	5	0	5	0	0
II.			0		
4. ročník	6	2	4	0	0
5. ročník	5	2	3	0	0
Celkem	26	5	22	0	0

Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Počet žáků
S kombinací postižení	2

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

Jedná se o pracovní tým, který je tvořen ředitelkou školy (speciální pedagog), metodikem prevence a výchovnou poradkyní. Jeho cílem je diagnostikovat klima školy i jednotlivých tříd, mapovat rizika sociopatologických jevů v třídních kolektivech a následně realizovat nápravná opatření v této oblasti. Poradenské pracoviště se také podílí na řešení výchovných problémů žáků. Dále poskytuje poradenské služby žákům, jejich rodičům i pracovníkům školy. Na poradách pedagogických pracovníků školy se členové týmu vyjadřují k výchovným otázkám vzdělávání.

Činnost školního poradenského pracoviště se uskutečňuje také ve spolupráci s třídními učiteli i dalšími pedagogickými pracovníky školy – učiteli, vychovatelkami školní družiny a asistenty pedagoga. Uvedení pedagogičtí pracovníci se podílejí na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracují se školskými poradenskými zařízeními a s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků.

Ředitelka školy (speciální pedagog)

Mgr. Jana Zelená

konzultační hodiny: pondělí a čtvrtek v době od 9:00 do 14:45 (po předchozí dohodě)

konzultace se domlouvají prostřednictvím:

- e-mailu: zsnemyceves@gmail.com
- telefonicky na tel.: 736 633 687
- osobně

Výchovná poradkyně a školní metodička prevence

Mgr. Zuzana Berná

konzultační hodiny: po předchozí dohodě

konzultace se domlouvají prostřednictvím:

- e-mailu: zuzana.berna@centrum.cz
- telefonicky: 774 315 696
- osobně

Charakteristika školy:

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání: **NAŠE ŠKOLA.**
- Každá třída má svoji kmenovou učebnu.
- Jsme malotřídka rodinného typu, která i díky velikosti a prostorovému uspořádání odbourává anonymitu velké školy.
- Tím že se všichni dobře známe, vytváříme pro žáky pohodové prostředí založené na vzájemné komunikaci mezi žáky a pedagogy.
- Filosofie otevřené školy umožňuje také lépe budovat dobré vztahy s rodiči našich žáků.
- Jako prvořadě škola vidí získání základních komunikačních dovedností jak v mateřském, tak cizím jazyce a počítačové gramotnosti žáků.
- Prostorové, materiální a hygienické podmínky školy umožňují plnění ŠVP bez omezení.
- Výchovou k toleranci se škola snaží vychovávat žáky, kteří se dokáží navzájem respektovat, ale i pomoci jeden druhému.
- Škola doplňuje podle potřeby učební pomůcky, všechny počítače jsou napojeny na internet, ve třídách jsou k dispozici tablety pro žáky, v jedné je interaktivní tabule, v další je sedm stolních počítačů, v obou třídách jsou dataprojektory.
- Vyučující poskytují rodičům individuální konzultace vždy dle domluvy.
- Pravidelně probíhaly třídní schůzky a celoškolské konzultace formou pohovorů s rodiči.
- Prioritou školy je vychovávat samostatné a cílevědomé žáky se základním globálním přehledem ve všech vzdělávacích oblastech.
- Ve všech třídách jsou výškově stavitelné lavice a židle.

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ČLÁNKY V MÍSTNÍM TISKU

Vyučující přispívají do místního zpravodaje.

WEBOVÉ STRÁNKY ŠKOLY

Na stránkách školy se objevují fotografie z různých akcí, jídelní lístky, zapojení školy do projektů atd. Na vylepšení webových stránek školy stále pracujeme.

OBEC NEMYČEVES

Škola spolupracuje s vedením obce na některých místních akcích, při nichž pomáhají naši žáci i učitelé. Jedná se například o vystoupení při vítání občánků, při posezení se seniory, při akci Vánoční strom.

Obec věnovala škole vybavení školní družiny. Žáci mají nové pracovní stolky a židle, skříně na výtvarné potřeby, v herně koberec a v pracovně nové lino. Jsme velmi rádi, že naše obec se takto výborně stará o školu.

METODICKÁ PRÁCE

Řešení úkolů týkajících se výuky a jejího zabezpečení

- inventarizace, odpisy a návrhy na nákup potřebných pomůcek,
- práce se žáky se specifickými poruchami učení a chování, návrhy na vyšetření žáků,
- využívání technických možností školy (interaktivní tabule, tablety, projektory),
- objednání pracovních sešitů a učebnic dle požadavků ŠVP,
- práce s novými pedagoggy, předávání zkušeností,
- plánování společných akcí (školní projekty, výtvarné dílny pro MŠ, ekologické akce, divadla, koncerty, exkurze, vystoupení).

Projektové vyučování

Do vzdělávání jsme pravidelně zařazovali projekty, jejichž cílem bylo:

- poznávat se navzájem a naučit se spolupracovat (mezi žáky celé školy),
- poznávat více místo, ve kterém žijeme,
- vážit si přírody – environmentální výchova,
- naučit žáky vyhledávat a zpracovávat informace, využívat informační technologie,
- propojovat učivo mezi předměty (mezipředmětové vztahy) i mezi ročníky,
- naučit žáky obhájit svůj názor a vystupovat na veřejnosti.

Spolupráce s MŠ

Pro děti z MŠ byly připraveny Velikonoční dílničky. Vyráběly si drobné velikonoční dárečky. Předškolní děti z MŠ zavítaly do naší školy, kde se účastnily výuky a dále společného programu se žáky 1. tříd.

Kontrola vyplňování třídní dokumentace

Kontrola dokumentace probíhá průběžně. Nebyly zaznamenány žádné chyby ve vedení dokumentace

- Třídní knihy
- Třídní výkazy
- Katalogové listy
- Vedení elektronické dokumentace – Bakaláři

JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

ANGLICKÝ JAZYK

Dle platného učebního plánu a upraveného učebního plánu pro ŠVP ZV „Naše škola“, probíhala ve školním roce 2018/2019 výuka anglického jazyka povinně od 3. ročníku v rozsahu tři hodiny týdně.

ZPRÁVA O VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ A PREVENTIVNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2018/2019 nebyly na naší škole zaznamenány žádné závažnější projevy rizikového chování. Řešily se pouze drobné roztržky mezi žáky, případně jejich nevhodné chování ke spolužákům. Veškerá jednání probíhala pouze s dotyčnými žáky.

Všechna preventivní témata byla pravidelně zařazována v rámci ranního kruhu obou tříd a zmiňována ve většině vyučovacích předmětů.

Cílem primární prevence bylo předcházení rizikovým jevům v chování žáků a zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům. Konkrétním cílem naší školy bylo zvyšování sociálních kompetencí žáků, rozvíjení dovedností, které vedou k samostatnému odpovědnému rozhodování. Dále bylo cílem vést žáky ke zdravému životnímu stylu.

Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence probíhalo formou samostudia.

Díky akcím, které ve školním roce 2018/2019 proběhly, se nám podařilo splnit i znalostní kompetence žáků v jednotlivých ročnících. Žáci jsou si vědomi toho, že zdraví je základní lidská hodnota, kterou je třeba chránit a k tomu přispívá i zdravý životní styl.

Problematiku návykových látek jsme ve škole nemuseli řešit. Nikdo do školy takovéto látky nedonesl a dle rozhovorů s dětmi se s nimi ještě nesetkaly. Výjimkou jsou pouze alkohol a cigarety – s nimi se děti setkávají v domácím prostředí.

Ani šikanování jsme nemuseli řešit. Problematika šikany byla s dětmi řešena pouze teoreticky.

V uplynulém školním roce jsme spolupracovali s:

- Pedagogicko-psychologickou poradnou, Jičín,
- SPC – Trutnov,
- Orgánem sociálně právní ochrany dětí, Jičín,
- Mateřskou školou Milíčeves,
- OÚ Nemyčeves, Vitiněves (místní noviny, výstavy, prezentace žáků, vítání občánků...)
- SPOŠ Jičín (dopravní výchova),
- ZŠ Kopidlno (sportovní hala a knihovna a pasování čtenářů)
- DD Milíčeves (kulturní vystoupení pro seniory)
- Zdravá pětka

Zájmové kroužky

V tomto školním roce ve škole pracovaly tyto zájmové kroužky: Hra na zobcovou flétnu, Bubenický kroužek, Hra na kytaru, Dovedné ruce.

Akce školy ve školním roce 2018/2019

Akce, které ve školním roce proběhly, nám pomohly naplnit znalostní kompetence v jednotlivých ročnících.

Výčet akcí:

- Primární prevence v ranním kruhu,
- Jičín – město pohádky,
- Dopravní hřiště 4. a 5. ročník,

- Drakiáda v ŠD,
- Volby do žakovského parlamentu,
- Halloween,
- Vítání občánků ve Vitiněvsi,
- Vystoupení na setkání seniorů ve Vitiněvsi,
- Kulturní vystoupení na zahájení Adventu v Nemyčevsi a Vitiněvsi,
- Nadílka sv. Mikuláše,
- Tvořivá vánoční dílna a prodej výrobků dětí,
- Vánoční besídka,
- Vánoční den,
- Preventivní program „Zdravé zoubky“ 1. až 3. ročník,
- Karneval v ŠD,
- Velikonoční den s předškoláky MŠ Milíčeves,
- Dopravní výchova 4. a 5. ročník,
- Vystoupení pro seniory Nemyčevves,
- Slavnostní rozloučení s pátáky,
- IQ PARK Liberec.

Žáci se specifickými poruchami učení

Ve výuce se přihlíželo ke specifickým potřebám jednotlivých žáků. (více času na vypracování úkolů, doplňovací cvičení místo diktátů, úkoly menšího rozsahu...).

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

- Škola má vypracovanou metodiku postupu práce se žáky se specifickými potřebami.
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, sociálně znevýhodnění a žáci se zdravotním postižením hojně využívali poradenskou pomoc školy, PPP a SPC.
- Při jejich hodnocení se přihlíželo k povaze postižení nebo znevýhodnění.
- Ve škole byla speciálním pedagogem realizována jedna výuková hodina týdně předmětu speciálně pedagogické péče.

Individuální vzdělávací plány

- Pro některé žáky se specifickými poruchami učení byl na základě odborného doporučení a žádosti rodičů vypracován individuální vzdělávací program (IVP), kterým se řídili všichni vyučující.
- Individuální vzdělávací plán (dále IVP) je důležitým nástrojem spolupráce a komunikace školy, rodičů a žáků při individuálním přistupování ke specifickým potřebám dítěte.
- Svým obsahem se vzdělávací proces u žáků se speciálními poruchami učení zásadně neodlišoval od vzdělávání ostatních žáků.
- Cílem zůstala komplexní péče s přiměřenými požadavky na žáky se SPU, vytváření jejich zdravého sebevědomí, které vychází z vlastních úspěchů; žáci by měli být schopni se zapojit do běžného vyučování bez pocitů méněcennosti a bez sekundárních poruch chování.

Péče o nadané žáky

- Náš vzdělávací program si klade za cíl vychovat všestranně vzdělaného jedince, přesto nezapomíná na žáky mimořádně nadané.
- Individualizace výuky na podporu rozvoje vzdělanosti a osobního rozvoje žáků představovala výuku žáků ve skupinách, které umožňovaly lépe se metodicky a didakticky přizpůsobit schopnostem a individuálním potřebám žáků včetně potřeb žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
- Mimořádně nadané žáky s IVP škola nemá, přesto můžeme několik žáků označit jako nadané. Tito žáci pracují na obtížnějších úkolech v hodinách.

Dopravní výchova

Dopravní výchova se na naší škole stala součástí Školního vzdělávacího programu. Zaměřili jsme se na seznámení dětí s jejich okolím, pohyb v něm a na uvědomění si možných nebezpečí a rizik, která mohou v okolním prostředí hrozit. Zároveň jsme vedli děti k poznání, že mají-li se ve složitém systému, jakým silniční doprava je, bezpečně pohybovat, je třeba dodržovat určitá pravidla. Žáci školy pravidelně navštěvují dopravní hřiště.

Důležitá témata dopravní výchovy v rámci ŠVP, která jsme naplňovali:

- seznámit žáky se základními pravidly bezpečnosti v silničním provozu,
- vést žáky k pochopení nutnosti bezpečného a ohleduplného chování,
- rozvíjet schopnost uvědomovat si rizika a nebezpečí v silničním provozu,
- být zodpovědný za svoje chování, uvědomovat si rizika a vztahy mezi všemi účastníky silničního provozu,
- upevňovat a rozvíjet získané vědomosti, dovednosti a návyky účastníka silničního provozu,
- seznámit se s první předlékařskou pomocí,
- žáci čtvrtého a pátého ročníku absolvovali výuku a praktické jízdy na dopravním hřišti v Jičíně. Žáci se učili orientaci v základních pravidlech silničního provozu i správnému vybavení kola a cyklisty.

Řidičský průkaz cyklisty - dopravní hřiště Jičín



ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina Základní školy v Nemyčevsi se nachází v přízemí školy. Ve školním roce 2018/2019 bylo v provozu jedno oddělení.

O Vánocích jsme s dětmi pořádali Vánoční posezení a pod krásným, ozdobeným stromečkem, kde děti našly nové hračky, společenské hry, knihy, netradiční hudební nástroje, stavebnice, sportovní pomůcky a jiné dárky.

Školní družina organizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost, která je dána týdenní skladbou a zahrnuje organizované aktivity zájmového a tělovýchovného charakteru, klidové činnosti, individuální hry, poslech, četbu, pobyt venku, v tělocvičně, procházky do lesa a do přírody. Během celého školního roku děti získávaly nové poznatky a zkušenosti a rozvíjely svou nápaditost, myšlení, fantazii a tvůrčí schopnosti. Rozvíjí se u nich kamarádství, jsou vedeni ke schopnosti komunikace a připravováni pro další život. Učí se efektivně využívat volný čas.

Stručné hodnocení Školního vzdělávacího programu

Hlavním úkolem našeho vzdělávacího programu je co nejlépe připravit žáky pro další život a motivovat je k celoživotnímu učení. Klade důraz na praktičnost a použitelnost poznatků, vědomostí a dovedností v běžném životě. Zároveň rozvíjí individualitu každého žáka a jeho konkrétní schopnosti. ŠVP ZV „Naše škola“ podporuje aktivitu, tvořivost a samostatné myšlení žáků. Je vytvořen tak, aby každý žák měl možnost zažít úspěch s ohledem na jeho nadání a budoucí vývoj. Preferuje společný komplexní základ, proto je výuka zaměřena na budování co nejširšího všeobecného rozhledu. Program je koncipován tak, aby v souladu s cíli základního vzdělávání vytvářel co nejlepší předpoklady pro utváření a postupné rozvíjení klíčových kompetencí žáků na úrovni, která je pro ně dosažitelná. Vede žáky k bezpečnému chování ve škole i mimo ni a k zdravému životnímu stylu.

FINANČNÍ GRAMOTNOST

Vzhledem ke stále se zvyšující složitosti ve světě financí někteří lidé upadají do dluhů vedoucích často až k dluhové pasti, a to převážně díky své neznalosti a neschopnosti orientovat se efektivně v oblasti financí. Proto se na naší škole vyučuje finanční gramotnost. Je zařazena do výuky matematiky a i dalších předmětů. Cílem je získání potřebných kompetencí nezbytných k rozumnému nakládání a hospodaření s penězi:

- Schopnost orientovat se v problematice peněz a cen a spravovat osobní rozpočet.
- Umět plánovat hospodaření s rodinnými a osobními financemi nejen v krátkodobém (měsíčním), ale i ve střednědobém nebo dlouhodobém horizontu.
- Získat základní poznatky o fungování ekonomiky ve společnosti, o funkci peněz, možném platebním styku, apod.
- Schopnost odolávat reklamnímu nátlaku a rozeznat klamavou reklamu.
- Naučit se správně přistupovat ke smlouvám.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

EVVO představuje nezastupitelný předpoklad udržitelného rozvoje, který je v celém světě pokládán za jedinou možnou alternativu rozvoje lidské společnosti. EVVO se prolíná všemi vyučovacími předměty a činnostmi naší školy.

V rámci EVVO bylo realizováno všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. V rámci ekologizace provozu školy jsme pokračovali ve třídění odpadu – plasty, papír, baterie, víčka a náplně do tiskáren.

I v tomto školním roce probíhala spolupráce s různými organizacemi (Asekol, Recyklohraní, EKO-KOM).

V rámci ekologizace provozu školy se snažíme šetřit energiemi a vodou. Žáci druhé třídy kontrolují, zda zbytečně neteče voda na WC a zda se v prostorách školy zbytečně nesvítil.

Začlenění EVVO do ŠVP

Průřezové téma EVVO je začleněno do povinných vyučovacích předmětů školního vzdělávacího programu „Naše škola“.

Průřezové téma EVVO bylo plněno i v celoškolních „projektech“. Proběhly tyto celoškolní projekty: Tonda obal na cestách, Všichni třídíme, Bylinky pro radost.

RECYKLOHRANÍ

V průběhu školního roku jsme se částečně zapojili do celostátní soutěže Recyklohraní. Druhá třída splnila několik úkolů. Na některých úkolech pracovali všichni žáci, na některých vybrané skupiny. Program Recyklohraní nejenže vzdělává a motivuje naše žáky v oblasti ekologie, ale přináší také možnost přímo přispět ochraně životního prostředí. Ve druhé třídě je umístěn sběrný box od náplní do tiskáren.

Zdravá výživa, zdravý způsob života:

Škola je zapojena do projektů Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol.

V rámci projektu Mléko do školy jsme obdrželi pro žáky ochutnávkový koš různých mléčných výrobků. Žáci ochutnávali i netradiční mléčné výrobky.

V rámci projektu Ovoce a zelenina do škol se žáci také seznamují s nezvyklými plody.

Oba projekty jsou doplněny různými doprovodnými akcemi.

Těchto projektů se účastnili žáci celé školy.

Navázali jsme na spolupráci se Zdravou 5. Ve škole proběhl projektový den – Nakupujeme zdravě.

Výprava do Prachovských skal

V květnu 2019 proběhla turisticko poznávací výprava do Prachovských skal. Děti se seznamovaly s okolím svého bydliště, s turistickými značkami, se základy první pomoci a v neposlední řadě také s přírodními jevy ovlivňujícími skály.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá na základě Plánu DVPP, který vyjmenovává priority, jež škola pro svou práci potřebuje a preferuje ve své činnosti. Absolvování vzdělávání je v malotřídní škole dost problematické. Vzhledem k problémům se zastupováním. Ve škole pracuje pouze jeden plně kvalifikovaný pedagog. Ostatní si musí potřebné vzdělání doplnit.

Absolvovaná školení:

- Jarní zpěvohraní
- Jak na velké skladatele – Hudba do škol

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V kalendářním roce 2018 jsme hospodařili s příspěvkem ze státního rozpočtu v celkové výši 2.484.992 Kč. Z této částky bylo Kč 35.073,- určeno na ONIV (učební pomůcky, DVPP a další) a 16.500 Kč na Podporu výuky plavání ve školách. Příspěvek zřizovatele na provoz školy činil Kč 400.000. Celkem měla škola k dispozici Kč 403.900,- (s úroky a výnosy z pronájmu tělocvičny).

Část prostředků na svou činnost získala škola z jiných zdrojů, např. z grantů a rozvojových programů MŠMT (Podpora výuky plavání).

Celkové hospodaření školy v kalendářním roce 2018 bylo vyrovnané.

PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ovoce do škol

Projekt EU a ČR žáci 1. – 5. ročníků dostávají zdarma ovoce a zeleninu ke svačinám. Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Mléko do škol

Projekt EU a ČR žáci 1. – 5. ročníků dostávají zdarma mléko a mléčné výrobky ke svačinám. Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby mléčných výrobků, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu mléčných výrobků.

Projekt „Šablony II“

Škola se v červnu zapojila do projektu MŠMT Šablony II. Projekt byl schválen a v srpnu bylo škole dodáno deset notebooků pro práci žáků ve třídě a deset tabletů pro rozvoj logického myšlení ve školní družině. Dále budou realizovány besedy s odborníky ve škole a také setkání s odborníky mimo školu.

PROVOZ ŠKOLY

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen § 44 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a platnými prováděcími předpisy citovaného zákona.

Základní škola zajišťuje ve školní jídelně stravování zaměstnanců Základní školy, Nemyčeves, okres Jičín formou závodního stravování - výdejna.

Obědy nám poskytovala Základní škola Poděbradova 18, Jičína a od února 2019 Základní škola a Mateřská škola Kopidlno, Tomáše Svobody 297, Kopidlno.

Školní stravování

Určujícím pro školní stravování je dodržování tzv. Spotřebního koše. Dle vyhlášky 107/2008 Sb. O školním stravování v platném znění. Žák základní školy, který odebírá oběd tak pokryje 35% doporučené denní dávky živin. Rozhodující vliv na stav výživy dětí má domácí stravování. Spotřební koš je v naší jídelně dodržován.

Revize

V současné době jsou ve škole všechny revize aktuální a platné. Závady zjištěné při revizích ihned odstraňujeme.

ZÁVĚR

Průběžně pracujeme na ekologizaci provozu školy a na úsporných opatřeních. Usilujeme o vytvoření vlídného a příjemného prostředí. Činnost školy ve školním roce 2018/2019 vycházela z celoročního plánu činnosti.

Průběžně jsme ověřovali a připravovali drobné úpravy ŠVP. Práce pedagogů se zaměřila na účelné zavádění nových prvků ŠVP do života školy.

Důležitým úkolem v práci školy zůstalo uplatnění pohledu na integrační proces u dětí s poruchami učení, se sociálním hendikepem, ale i dětí s vynikajícími výukovými výsledky.

Nezastupitelnou úlohu v plnění výchovných cílů má fungování školní družiny. Paní vychovatelky se zaměřily na výtvarné, relaxační, muzikoterapeutické, pracovní i sportovní aktivity. Snahou bylo upevňovat mezi dětmi přátelské vztahy a slušné chování.

Škola pracuje dle současných požadavků kladených na moderní výuku. Vytváříme školní projekty a prohlubujeme výchovně vzdělávací práci.

Úkoly a cíle, které jsme si na začátku školního roku stanovili, se nám většinou podařilo splnit, mnoho činností proběhlo i nad rámec tohoto plánu. Za veškeré konání patří uznání a poděkování všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli školy, organizacím a osobám, kteří s naší školou spolupracovali.